

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида №15»**

**Публичный доклад
за 2019-2020 учебный год**





Публичный доклад за 2019-2020 учебный год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №15»

Публичный доклад по итогам работы коллектива МБДОУ за 2019 – 2020 учебный год подготовила: Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15 Листопадская О.В.

Дошкольное детство – уникальный возрастной период. От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его путь к знаниям.

Миссией образовательного учреждения является сохранение психического и физического здоровья, развитие индивидуальных способностей ребёнка через качественную реализацию образовательных программ, внедрение новых технологий.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №15» основано в 1968 году. Учредитель – муниципальное образование «Сергиево-Посадский городской округ Московской области». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Сергиево-посадского городского округа.

Устав утвержден постановлением Главы Сергиево-Посадского городского округа от 06.03.2020 г № 368 – ПГ.

Адрес: 141357, Московская область, Сергиево-Посадский г.о., г. Краснозаводск, ул. Трудовые Резервы, д. 8а, Телефон: 84965451203.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации:

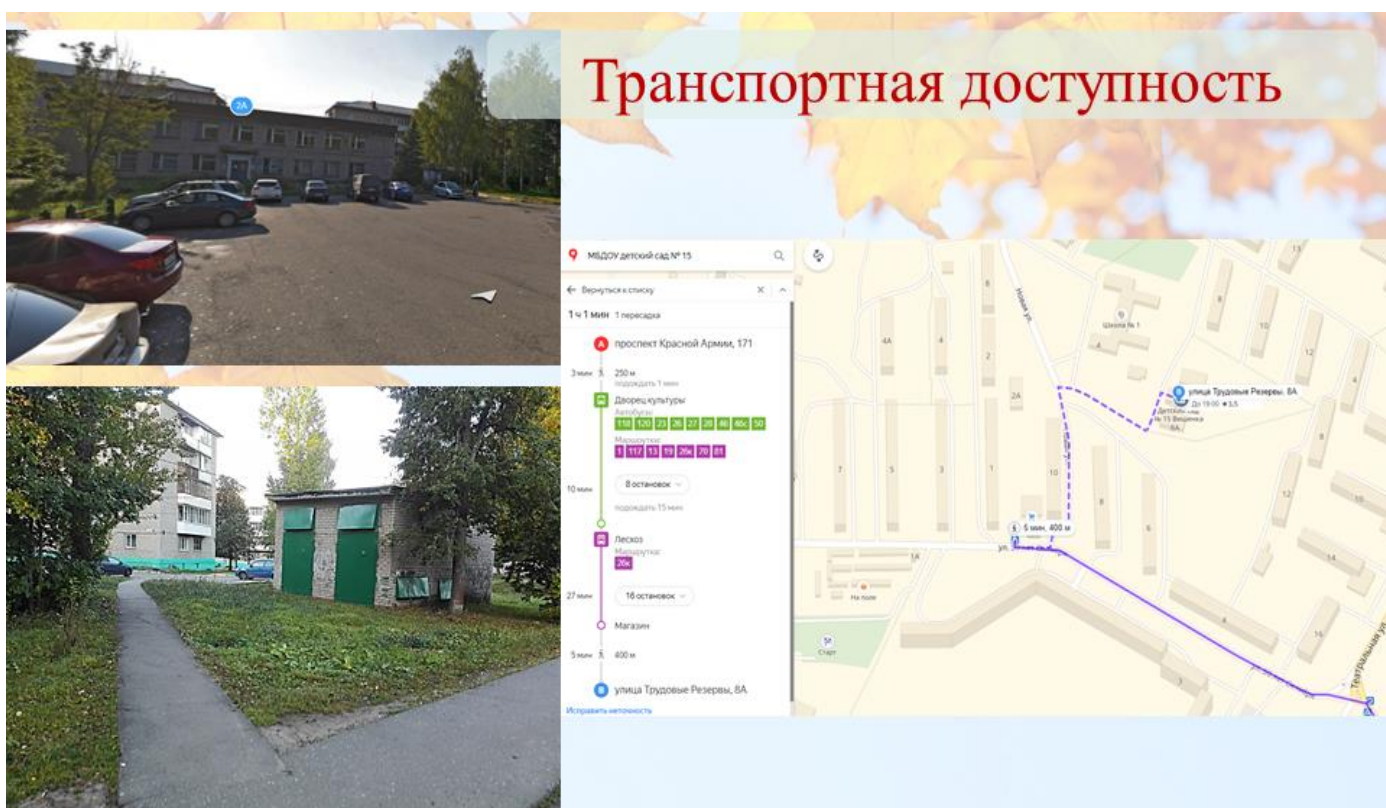
- Декларацией прав ребёнка;
- Конвенцией;
- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовой Кодекс Российской Федерации;
- Законом об образовании;
- Законом о «Санитарно-эпидемиологическом здоровье».

МБДОУ посещают дети в возрасте от 1,5 года до 7 лет. Режим работы дошкольного учреждения – пятидневная рабочая неделя: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.



Правила приема: зачисление детей в ДОО производится на основе «Порядка приёма на обучение по образовательным программам образования в муниципальные дошкольные образовательные учреждения Сергиево-Посадского городского округа». Прием детей в ДОО осуществляется на основании письменного заявления родителей, при наличии медицинской карты ребенка, копии свидетельства о рождении ребенка, предъявлении паспорта одного из родителей (законных представителей), путевки управления образования.

Дошкольное учреждение расположено вдали от промышленных предприятий и трассы.



Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, состоящее из трёх корпусов, соединённых переходными коридорами. Для удобства посетителей есть навигация.





Оборудованы зоны отдыха





Информация для родителей (законных представителей) размещена на современных, эстетично оформленных стендах.

Информационные стенды ДОУ





Для детей созданы комфортные условия пребывания. Предметно-пространственная развивающая среда формируется согласно требованиям ФГОС.

Комфортность развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ



Территория ДОУ благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники. Прогулочные участки оснащены прогулочными верандами





и красивыми, удобными и безопасными малыми игровыми формами.

Развивается Парк «Здоровья», в котором высажены растения более 16 видов. В ДОУ имеется оборудованная спортивная площадка.



Программы, технологии:

- Общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15», принятая на заседании педсовета от 31.08.2016г.
- Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой
- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева
- «Методика экологического воспитания дошкольников» С.Н.Николаева
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Н.И.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» - Т.А.Ткаченко

Цели и задачи образовательного процесса:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в



соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

-создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

-максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

-творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

-вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

-уважительное отношение к результатам детского творчества;

-единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

-соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения;

Содержание образовательного процесса: основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:

-познавательно-речевое развитие;

-социально-личностное развитие;

-коррекция нарушений речи;

Цели и задачи деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение. А также с учетом концептуальных идей, стратегии развития всего образовательного учреждения и механизмов ее реализации.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в



соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Содержание общеобразовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Вся работа МБДОУ строится на основных принципах организации образовательного процесса:

- Комплексный подход: всестороннее обследование и оценка особенностей развития ребёнка;
- Принцип системного и целостного изучения ребёнка во взаимосвязи и взаимозависимости отдельных направлений развития детей;
- Принцип динамического изучения – реализация в сотрудничестве с родителями при усвоении ребёнком новых способов действия;
- Принцип педагогической конфиденциальности: беречь ребёнка от психического и физического насилия, научить педагогов и родителей действовать в поле деятельности «ребёнок – взрослый»;
- Принцип занимательности: вовлечение детей в целенаправленную деятельность, формирование желания выполнять предъявляемые требования и стремления к достижению конечного результата;
- Принцип новизны позволяет опираться на непроизвольное внимание, вызывая интерес к деятельности путём постановки последовательной системы задач, максимально активизируя познавательную сферу дошкольника.
- Принцип интеграции знаний в единое поле деятельности способствует адаптации к дальнейшей жизни в современном обществе.
- Принцип сотрудничества позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённости.
- Принцип культуросообразности предполагает опору в воспитании и развитии детей на общечеловеческие ценности (добро, милосердие, любовь).



В МБДОУ используются современные формы организации обучения, они строятся на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной и др. Расписание занятий составлено в соответствии с санитарными нормами организации образовательного процесса с учётом максимально допустимого объёма учебной нагрузки на ребёнка относительно его возраста. Чтобы избежать перегруженности режима учебной деятельности, в практику работы внедрены занятия по подгруппам, а также комплексные формы проведения занятий.

В воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения применяется комплексная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. В соответствии с целью программы в воспитательно-образовательном учреждении созданы благоприятные условия для:

- формирования здоровья и развития детей путем профилактики и коррекции ранних отклонений, повышения устойчивости к стрессам и обеспечения условий для качественного созревания всех функциональных систем организма с учетом факторов биологического и социального риска;
- воспитания в условиях уважения национальной самобытности, языка и традиционных ценностей, умения общаться со взрослыми и сверстниками;
- образования, направленного на развитие личности ребенка, его дарований и способностей как способов самостоятельного решения творческих и других задач, развития любознательности как основы познавательной активности будущего школьника.

Первое направление программы - обеспечивает охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их физическое развитие и эмоциональное благополучие.

Второе направление программы - обеспечивает развитие личности ребенка, его творческих способностей; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; формирование творческого воображения; развитие любознательности как основы познавательной деятельности.

При этом в дошкольном учреждении реализуются исходные положения личностно-ориентированной модели воспитания, что находит отражение в принципах построения, развивающей среды:

- дистанции, позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности и динамичности;
- открытости - закрытости;
- учета половых и возрастных различий детей.



Особое внимание уделяется стратегии организации игрового взаимодействия с детьми. В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для самостоятельной игровой деятельности детей: стимулируется и поощряется стремление детей отражать свое отношение к действительности в игре, выражается прямое и косвенное одобрение по поводу того, что дети самостоятельны и инициативны в своих играх, стимулируется гибкое ролевое поведение ребенка. Среди родителей пропагандируются педагогически ценные игры и игрушки, разъясняется родителям негативное воздействие отдельных видов игрушек на психику и развитие детей; осуществляется консультирование родителей по вопросам приобретения, изготовления игр и игрушек и использования их в совместной деятельности взрослого и ребенка.

Детский сад расположен в городе Краснозаводске Сергиево-Посадского городского округа. Контингент родителей разнообразный: инженерно-технические работники, учителя, домохозяйки, работники сферы обслуживания, матери-одиночки, многодетные. Всех их объединяет одно – они хотят видеть своих детей здоровыми, воспитанными, образованными, всесторонне развитыми. Эти требования обязывают педагогов находить современные подходы в воспитании и обучении детей.

Образование у большинства родителей средне-специальное и среднее, в последние годы наметилась тенденция к повышению уровня образования родителей, материального достатка. Во многих семьях родители получают высшее образование, активно пользуются Интернетом, путешествуют с детьми в другие страны.

Данные о контингенте родителей:

№ п/п	Критерии	На 01.09.2018
		Кол-во
1.	Всего детей:	251
	Из них: опекаемых	1
	инвалидов	5
2.	Всего семей:	240
	Из них: полных	216
	неполных	35
	многодетных	20
3.	Социальный состав:	
	служащие	109



	рабочие	74
	ИТР	23
	предприниматели	7
	неработающие	27
4.	Образовательный ценз:	
	высшее образование	75
	средне-специальное	115
	Среднее (общее)	50

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 15 » введен в эксплуатацию в 1968 году. В настоящее время в учреждении функционирует 11 групп: 2 группы детей раннего возраста от 1 года 7 мес. До 3 лет, 9 групп – дети от 3 до 7 лет, из них- 2 группы по коррекции нарушений речи.

Всего в детском саду 251 ребёнок, из них: дети раннего возраста – 46 , младшего возраста – 45 , среднего – 47 , старшего (старшие и подготовительная к школе группы) - 113 детей.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами, все педагоги имеют специальное педагогическое образование, большой стаж работы.

Обслуживающий персонал проходит специальное обучение по проблемам возрастной детской психологии и педагогике. Помощники воспитателей помогают ребенку в адаптационный период пережить расставание с родителями, способны организовать деятельность подгруппы детей, активно участвуют в обучении детей навыкам самостоятельности, личной гигиены и культуры поведения.

Педагоги ДООУ - дружный, сплоченный, стабильный коллектив.

У нас работают 26 педагогов, из них: 22 воспитателя; 2 музыкальных руководителя; педагог-психолог и учитель-логопед.

С целью повышения результативности педагогической работы в ДООУ важнейшим направлением в методической работе с педагогами являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работе МБДОУ.



В учреждении организовано дополнительное образование: работает кружок музыкального народного творчества «До-ми-сольки», театральный кружок «Театральные ступеньки», фольклорный кружок «Печки-лавочки».





кружок «Печки-лавочки» (по приобщению к истокам русской культуры).

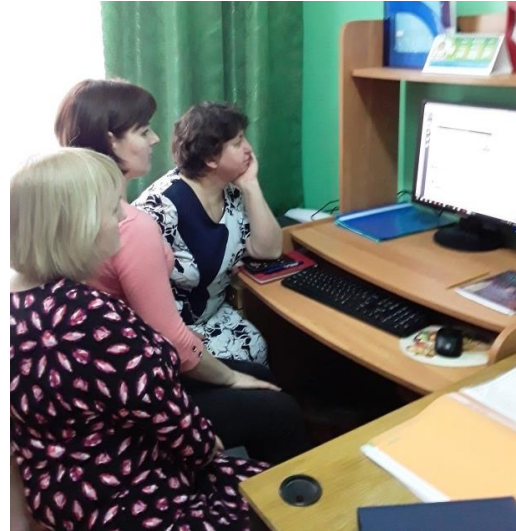




Анализ работы педагогического коллектива МБДОУ №15

В методическом кабинете и группах пополнен методический материал, приобретены наглядно-дидактические пособия по разным направлениям развития воспитанников.

Педагоги МБДОУ постоянно повышают уровень профессиональной компетенции и совершенствуют педагогическое мастерство, участвуя в семинарах и вебинарах регионального и федерального уровня



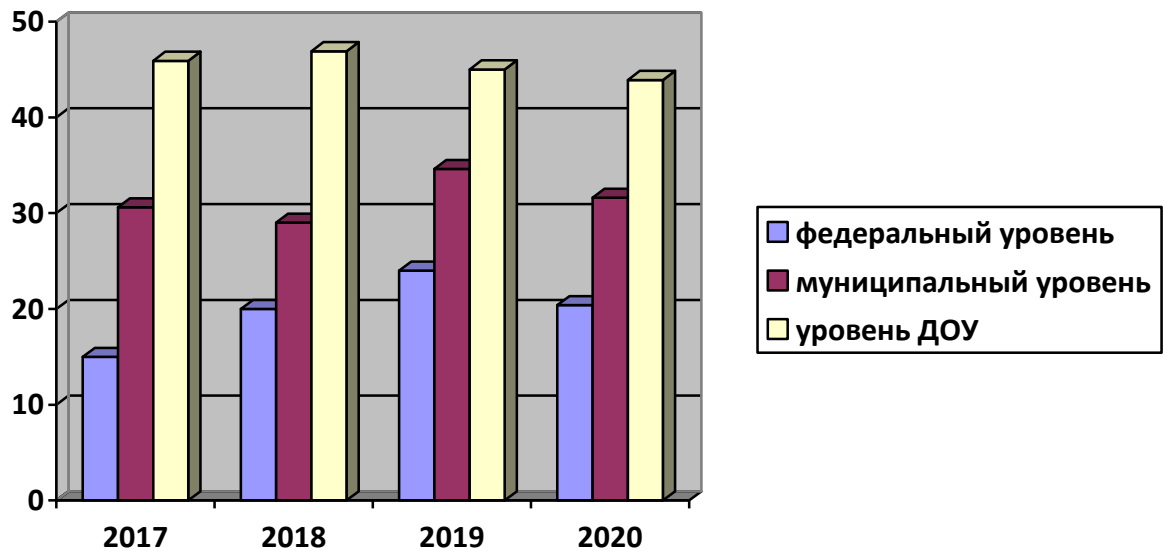


Ежегодно педагоги МБДОУ проходят курсы повышения квалификации.



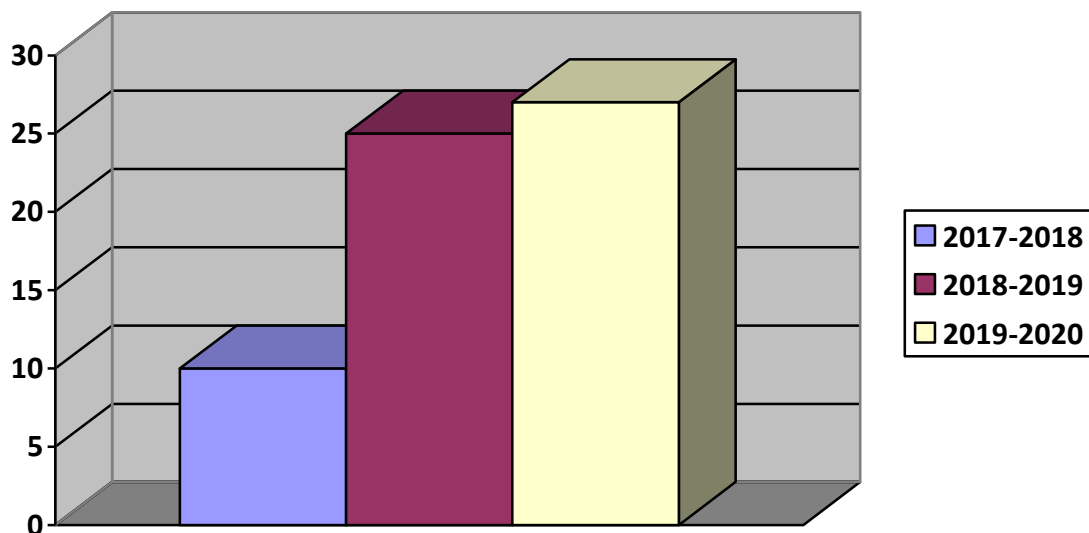


**Динамика результатов методической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией
Кол-во педагогов получивших грамоты, награды**



Вывод: в ДОУ работает опытный педагогический коллектив

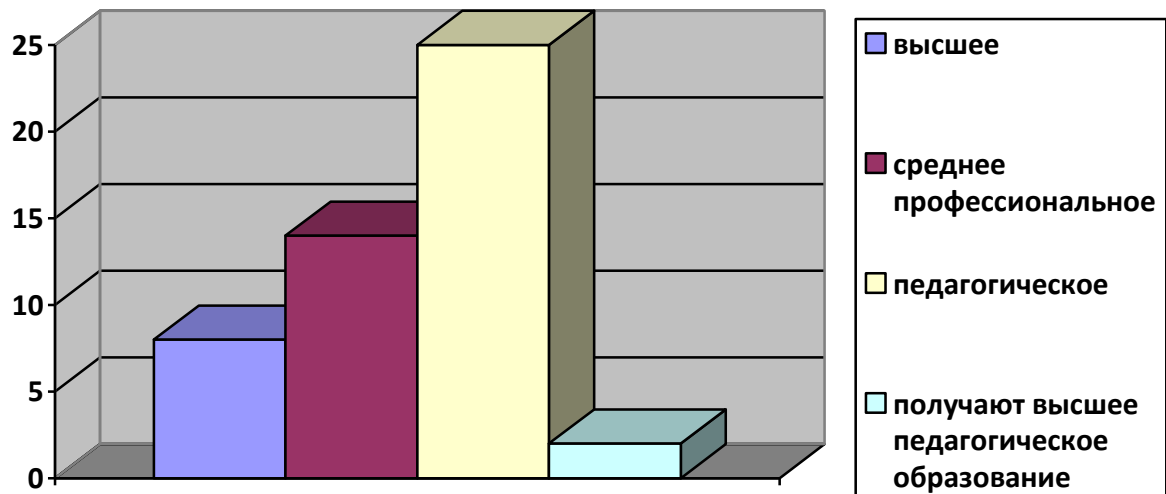
Курсы повышения квалификации



Вывод: в ДОУ осуществляется работа по повышению профессионального уровня педагогического состава коллектива.



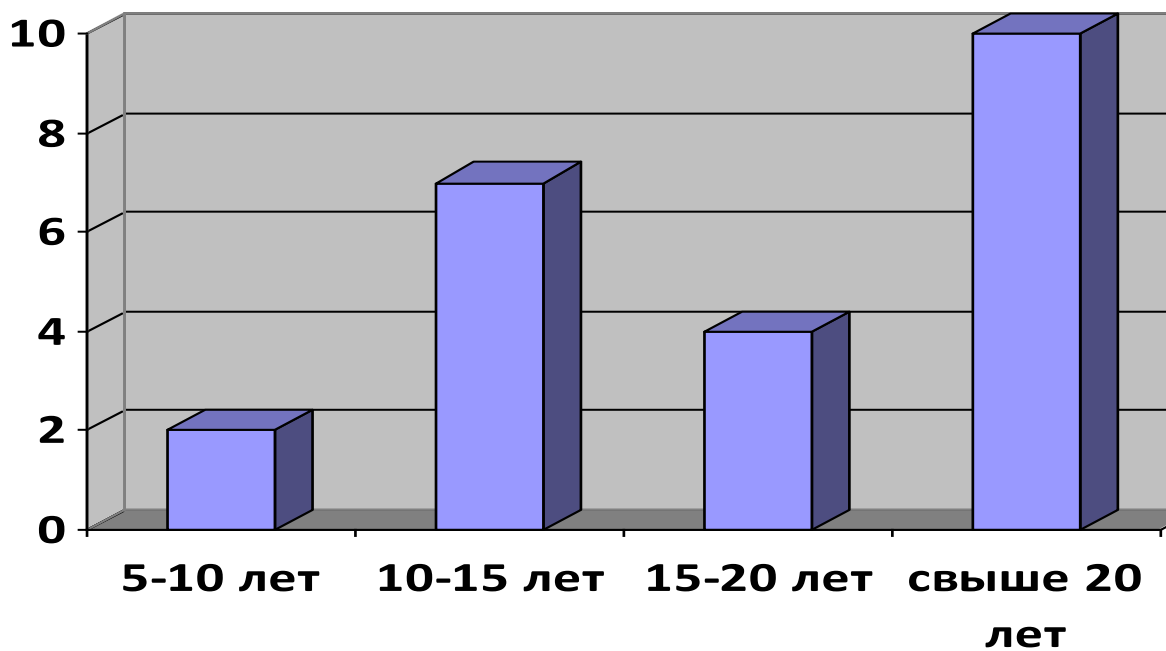
Образование



Вывод: в ДОУ осуществляется работа по повышению образования.

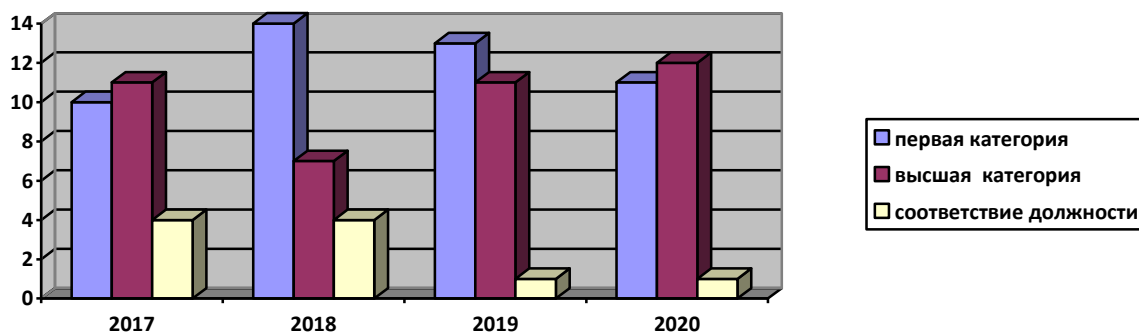
Стаж педагогической работы

Вывод: в ДОУ работает опытный педагогический коллектив, текучести кадров нет.





Количество педагогов, имеющих категории 2017-2020 год.



Вывод: в ДОУ осуществляется систематическая работа по повышению квалификации педагогов.

Педагогический коллектив совместно с воспитанниками участвовал в конкурсах регионального уровня: Всероссийский конкурс, проводимый компанией «Нестле» «ЗДОРОВЬЕ - ЭТО ЗДОРОВО» программы «Разговор о правильном питании» (конкурс семейной фотографии) Воспитанница подготовительной группы, со своими воспитателями, стала победителем муниципального этапа и была заявлена на региональный этап конкурса.



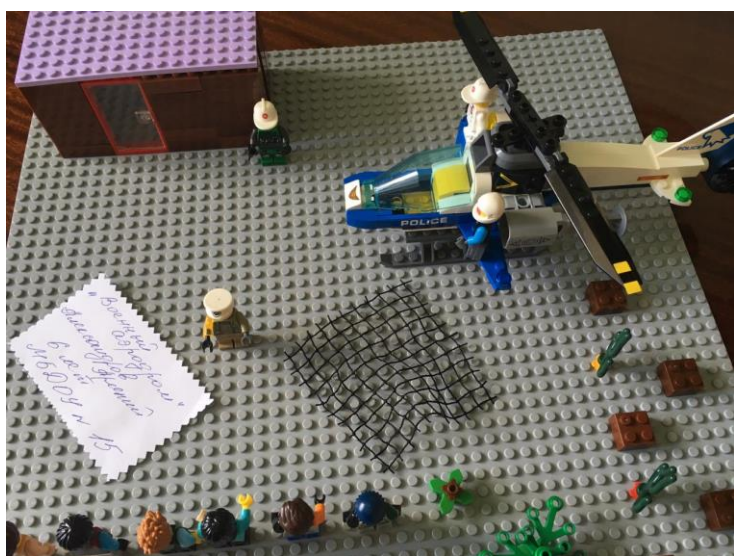
Всероссийский конкурс рисунков «Здоровье глаз ребенка», конкурс рисунков посвященных Дню Победы «Галерея Победы», всероссийский конкурс «Гордость России», «Мой папа и я за безопасные дороги», «Весенняя капель», «Классики – скоро в школу», «Космос – мир фантазий»,



«Совушка», «Волшебство Рождества», «Ты – гений!», «Природа вокруг нас», «Твори, открывай, действуй!»

Участие в конкурсах муниципального уровня:

конкурс детского рисунка «Наше счастливое детство», конкурс детского рисунка ко Дню Победы «Краски Великой Победы», конкурс по Лего-конструированию «Парад Победы», конкурс кормушек «Чудо-столовая», участие в районном конкурсе-выставке декоративно-прикладного творчества «Куклы. Традиция и время», конкурс семейных фотографий «Рождество в кругу семьи»





В МБДОУ очень красочно и интересно проходят праздники, развлечения, игры с участием педагогов и воспитанников, посвященные детям, такие как «Праздник мамочки любимой», «Масленица», «В гостях у бабушки Забавушки» и др., которые помогают воспитывать и формировать детский коллектив, прививать любовь к ближнему, бережное отношение друг к другу, закладывать основы толерантности у детей.





Традиционным для детского сада стало украшение помещений и территории к новогодним праздникам.





В прошедшем учебном году ставились задачи:

1. Укреплять физическое здоровье детей через систему физкультурно-оздоровительной работы, включающую в себя физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия (динамические паузы, закаливающие процедуры, подвижные игры и спортивные досуги).
2. Формировать у детей целостную картину мира, воспитывать патриотизм, основы гражданственности, интереса к своей малой родине посредством проектной деятельности.
3. Создавать условия для развития творческих способностей детей через совместную деятельность со взрослыми в художественно-эстетическом направлении.

По годовым задачам проведены педсоветы:

- «Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ»
- «Организация работы ДОУ по внедрению новых форм физического развития, привитию навыков здорового образа жизни»
- «Традиционные культурные ценности как основа духовно-нравственного и патриотического воспитания» (в виде онлайн-конференции)

Семинар-практикум «Развитие детского творчества в различных видах деятельности (лепка, аппликация, ручной труд, конструирование)».

Семинар-практикум «Организация и проведение образовательной деятельности по физической культуре в младшей группе», «Проектный метод в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников», «Формирование представлений детей о родном городе»

Районный семинар для музыкальных руководителей «Инновационные технологии творческого развития детей через музыкально-театрализованную деятельность в соответствии с ФГОС ДО»

Мастер-классы: «Чудесные краски. Умелые руки», «Динамические паузы – это полезно и интересно», мастер-класс «Куклы своими руками».



Консультации для воспитателей :

«Адаптация детей раннего дошкольного возраста. Секреты успеха», «Самостоятельная художественная деятельность детей как средство эстетического воспитания», «Организация предметно-развивающей среды в группе, оснащение и функционирование спортивного уголка», «Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста», «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через музейную педагогику».



Работа с родителями: Разработка буклетов: «Сезонная одежда – это важно», «Простудные заболевания в холодное время года. Как их избежать», «Медицинская маска – защита от вируса».

Консультации для родителей: «Адаптация», «Живём по режиму», «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание», «Играйте с детьми».

Проведены консультации на страницах газеты образовательного учреждения «Ученая ворона»: «Бережём здоровье с детства или 10 заповедей здоровья», «Учим ребёнка правилам безопасности», «Труд – школа жизни», «Правила ношения медицинской маски», «Семья на пороге школы», «Осторожно – новый вирус».



Проведены общие родительские собрания «Сотрудничество ДОУ и родителей в воспитании детей», «Здоровье детей в ваших руках» с привлечением специалистов: психолога, детского врача, представителя ОГБДД г.Сергиев Посад.

- Проведены конкурсы, выставки, смотры, фотовыставки: выставка поделок из природного материала, выставка поделок, изготовленных детьми совместно с родителями «Зимняя сказка», смотр-конкурс на лучший спортивный уголок, выставка детских рисунков «Наш друг Светофор», «Папой я своим горжусь», «Все цветы для мамы», фотоконкурс «Осенние фантазии», «Зимние забавы», дистанционные конкурсы во время самоизоляции «Пасхальное чудо», «Праздник Победы» и конкурс фотографий «Краснозаводск. Здесь Родины моей начало»





Педагоги и воспитанники МБДОУ активно участвуют в акциях:

«Люблю тебя, мой край родной!»

(В течении года намечен ряд экскурсий по городу)

«Покормите птиц зимой» (размещение кормушек для птиц на участках ДОУ)

За территорией ДОУ только подготовительные группы.

«Умывайся, детский сад»

(субботник по уборке игровых участков, территория вокруг детского сада)

«Цветик - семицветик»

(посадка и украшение цветочных клумб)

Были проведены праздники и вечера развлечений:

«День знаний», «Осень, Осень, в гости просим», «День Дошкольного работника», «Детский сад, детский сад любят все ребята», «День пожилого человека», «Всегда вы вечно молодые», «День матери», «Новый год», «Колядки», «В гостях у Лесовичка», «Масленица», «Маму я свою люблю», в группах младшего, среднего и старшего возраста.









Для изучения ПДД была оформлена площадка, где дети учатся Правилам движения.



Согласно утверждённому графику в МБДОУ регулярно проводятся учебные тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников ДОУ при возникновении пожара и ЧС.





Большое внимание в работе с детьми уделяется патриотическому воспитанию. Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных.

Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности. Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Педагогические работники МБДОУ основывают свою деятельность на известных педагогических принципах: любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу. Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.



Дошкольный возраст - именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия



на ребенка, так как его образы очень яркие и сильные, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма. Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Именно поэтому педагоги детского сада строят свою работу на основе модели патриотического воспитания в дошкольном возрасте: Семья. Детский сад. Родной город. Родная страна. Наша Армия. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, о Родине, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

По результатам мониторинга большинство воспитанников показывают средний уровень усвоения программного материала, это определяется спецификой данного направления, так как детям даются основы научных знаний с опорой на региональный компонент. Высокий уровень освоения программы за три года в среднем показывают 18% детей, низкий уровень освоения незначителен и составляет в среднем 5%. Это достаточно высокие результаты, учитывая то, что с основами экологических знаний детей знакомят, начиная с раннего возраста.

**Результаты выполнения программы по всем направлениям
за 2019 – 2020 учебный год**

Образовательные области	Процент выполнения
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	98%
Физическая культура	98%
Здоровье	95%
СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	96%
Социализация	100%
Безопасность	99%
Труд	97%
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	95%
Коммуникация	99%
Чтение художественной литературы	100%
Познание	97%
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	98%
Музыка	98%



МЕДИКО - СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ

Особое внимание на протяжении многих лет коллектив МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15» уделяет оздоровлению детей. При этом обязательно сохраняются основные принципы построения режима дня (в соответствии с основной программой под редакцией Н.Е.Вераксы): достаточная ежедневная длительность пребывания детей на воздухе, полноценный сон, чередование умственных и физических нагрузок, регулярное и качественное питание.

Пристальное внимание уделяется организации питания в МБДОУ. Основные принципы организации питания:

- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- учёт индивидуальных особенностей детей.

Сохранение и укрепление здоровья

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение



занятий умственного плана велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всего занятия.



В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников.

В ДОУ проводится систематическая работа:

- по профилактике простудных заболеваний;
- контроль за физкультурно-оздоровительной работой;



- организованы просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, тесное взаимодействие с родителями по вопросам внедрения эффективных методик закаливания детского организма.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. Основным принципом питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие их пищевых рационов.

Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в двадцатидневном меню, утвержденным Управлением Образования Сергиево-Посадского городского округа. Исполнение меню проводится в строгом соответствии с технологическими картами. Организация рационального питания детей в МБДОУ основана на соблюдении утверждённых наборов продуктов и примерного меню.

В детском саду имеется специально разработанная картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Использование таких карточек позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский и административный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Систематически контролируется приготовление пищи и её качество, объём продуктов, время закладки продуктов в котёл, раздача пищи по группам и в группах.

Результатом всей нашей работы с детьми по физическому воспитанию является ежегодное снижение процента заболеваемости детей.

- В течение года проводились закаливающие мероприятия с детьми дошкольного возраста.
- Для проведения профилактических работ приобретены и используются ультрафиолетовые бактерицидные установки в каждой группе и на пищеблоке

Обеспечение познавательного-речевого развития.

Развитие речи является одной из главных задач дошкольного учреждения.



В своей работе воспитатели используют фольклорные игры, народные песенки, пословицы и поговорки, сюрпризные моменты, индивидуальную и подгрупповую работу с детьми.

В целях оптимизации познавательного развития с детьми ведется целенаправленная работа по развитию сенсорных способностей, культуре речи, формированию познавательной активности.

Важным в деятельности педагогов по речевому развитию является совершенствование речевых навыков младших дошкольников, особенно детей 3х-4х лет, поступивших в дошкольное учреждение.

Реализация экологического воспитания осуществляется через специально организованные занятия, совместную и самостоятельную деятельность. В работе с детьми активно используются схемы, таблицы, модели, проблемные ситуации. Через беседы, наблюдения, поисковую деятельность до понимания дошкольников доводится зависимость жизни растений, их рост, развитие от основных факторов среды (воды, тепла, света, почвы). Активное использование моделирования (схем, условных значков-символов, графических моделей) помогает лучше усвоить материал, последовательно составлять рассказы об объектах живой и неживой природы, проводить сравнение.

Элементарные опыты являются частью системы экологического образования. В МБДОУ разработана картотека опытов для каждого возраста и перспективное планирование экспериментальной работы.

Метод проектов создает уникальные предпосылки для развития целеустремленности и самостоятельности дошкольников в достижении нового, стимулируя их природную любознательность.

Учитывая, что игра является основным видом деятельности детей, в работе с детьми особое место занимают игровые приемы. Активизировать мыслительную деятельность детей, развивать наблюдательность помогают практические задания. На занятиях и в совместной работе проводятся продуктивные виды деятельности, которые помогают отразить впечатления детей, выразить эмоциональный отклик на красоту объектов природы. Обобщение знаний проводится в разных формах. Это викторины, конкурсы, разгадывание кроссвордов, загадок, театрализация, комплексные занятия.



Согласно тематике экологических дат разрабатываются сценарии занятий, праздников, развлечений, направленные на бережное отношение к природе и природным ресурсам.

Экологическое воспитание дошкольников тесно связано с задачами по сохранению и укреплению их здоровья. Одним из факторов оздоровления воспитанников ДООУ является создание здоровьесберегающей среды. Кроме этого, в занятия по экологическому развитию включаются вопросы о правильном, здоровом питании, оказании первой помощи, о лекарственных растениях.

Разработанные конспекты экскурсий имеют познавательный характер, в основе их лежит краеведческий принцип и учитывается задача оздоровительного плана. Эффективность работы в данном направлении подтверждается стабильно низкой заболеваемостью воспитанников.

***Схема реализации индивидуального подхода к ребёнку в физкультурно-оздоровительной работе
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15»***

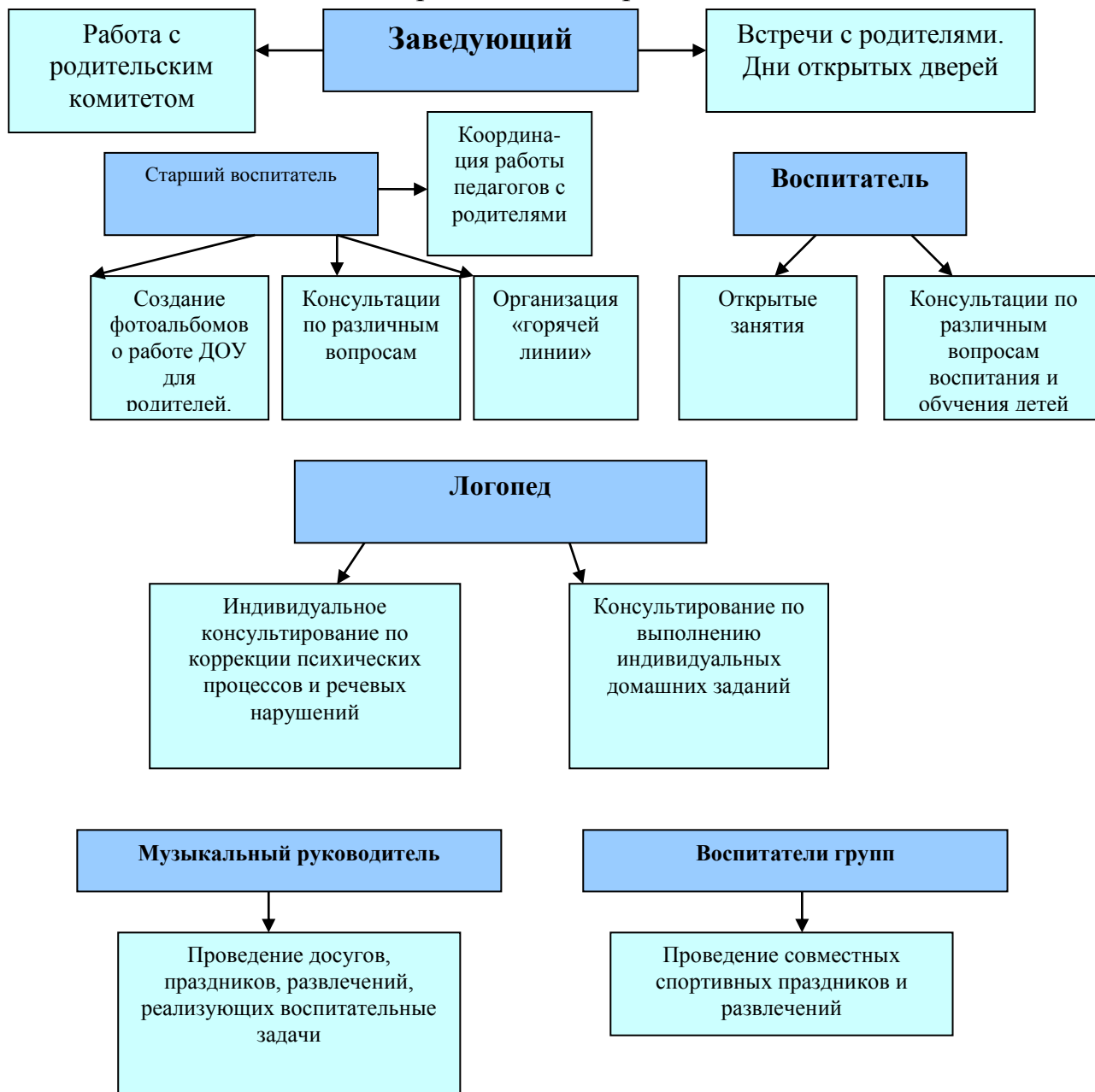






СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Одним из неперенных условий воспитания ребенка в МБДОУ является взаимодействие с семьями воспитанников. Педагоги МБДОУ глубоко убеждены, что, только взаимодействуя с родителями можно добиться результатов в воспитании и обучении детей, причем сотрудничество рассматривается как социальное партнерство, что подразумевает равное участие в воспитании ребенка, как детского сада, так и семьи. К работе по взаимодействию с семьей привлечены все работники детского сада.





Содержание работы с семьёй в МБДОУ отличаются разнообразием. Задача каждого педагогического работника – уметь быть чутким к запросам семьи и компетентным в решении современных задач воспитания и образования.





В том числе и через сайт ДОУ

дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №15 «Вишенка»

Сведения об образовательной организации
Для родителей
ОБЪЯВЛЕНИЕ

О передаче государственной услуги на исполнение платно, бюджетной с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, в дошкольный в/д.

События
Безопасность
Антикоррупция
Наши творчество
Контакты
Отзывы
Электронная приемная
Страница профессиональной организации ДОУ
Приём

Версия для слабовидящих

Поиск по сайту



О нас



Администрация и педагогический коллектив рады приветствовать Вас на нашем интернет-сайте



Дата создания 1968 год (сентябрь)

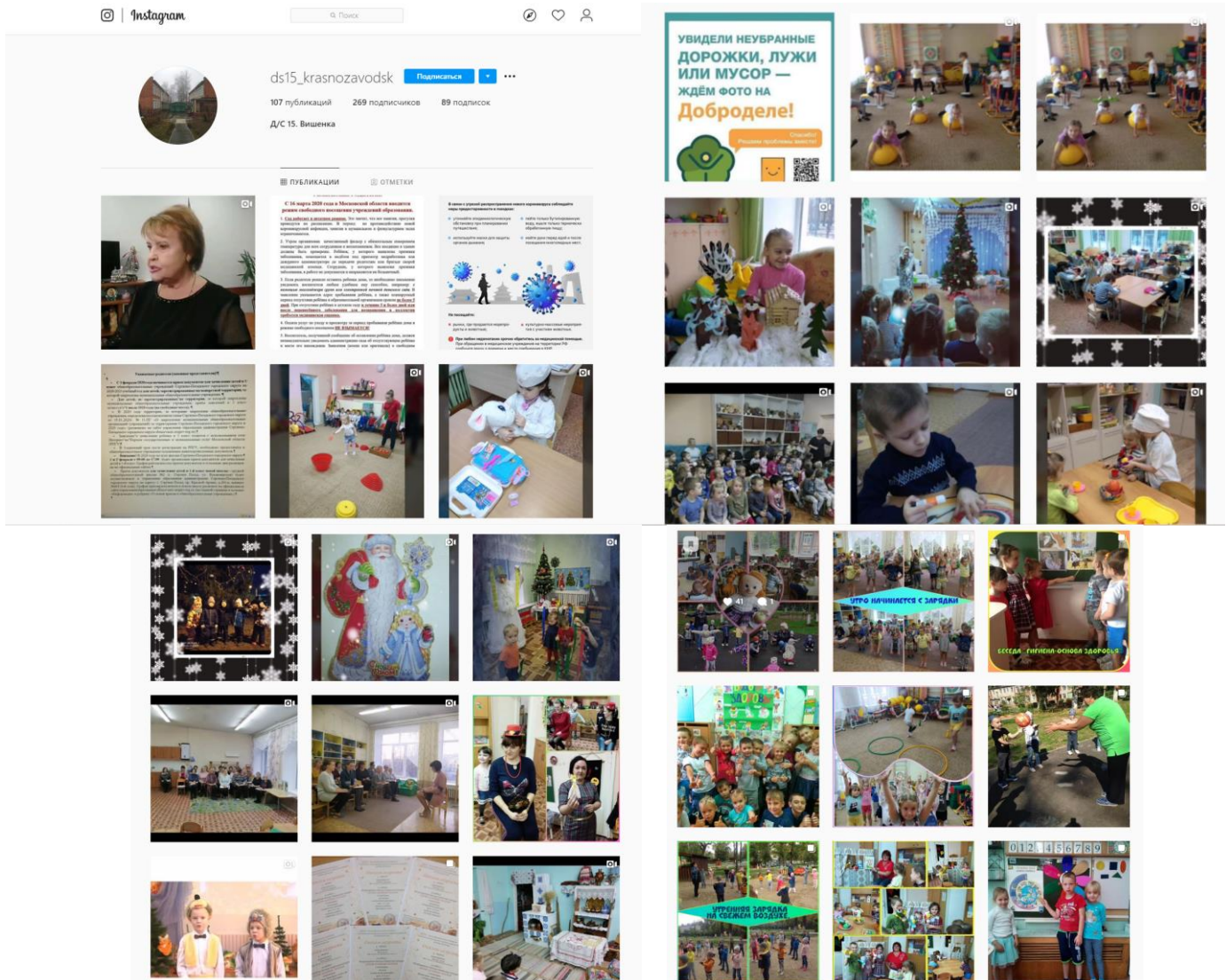
Учреждение работает 5 дней в неделю (воскресенье - суббота, воскресные и праздничные дни)

Владелец пребывания бесплатно в учреждении - 12 часов (с 7.00 до 19.00)

Забронировать №ДОУ № 15 - Астаховская Ольга Владимировна

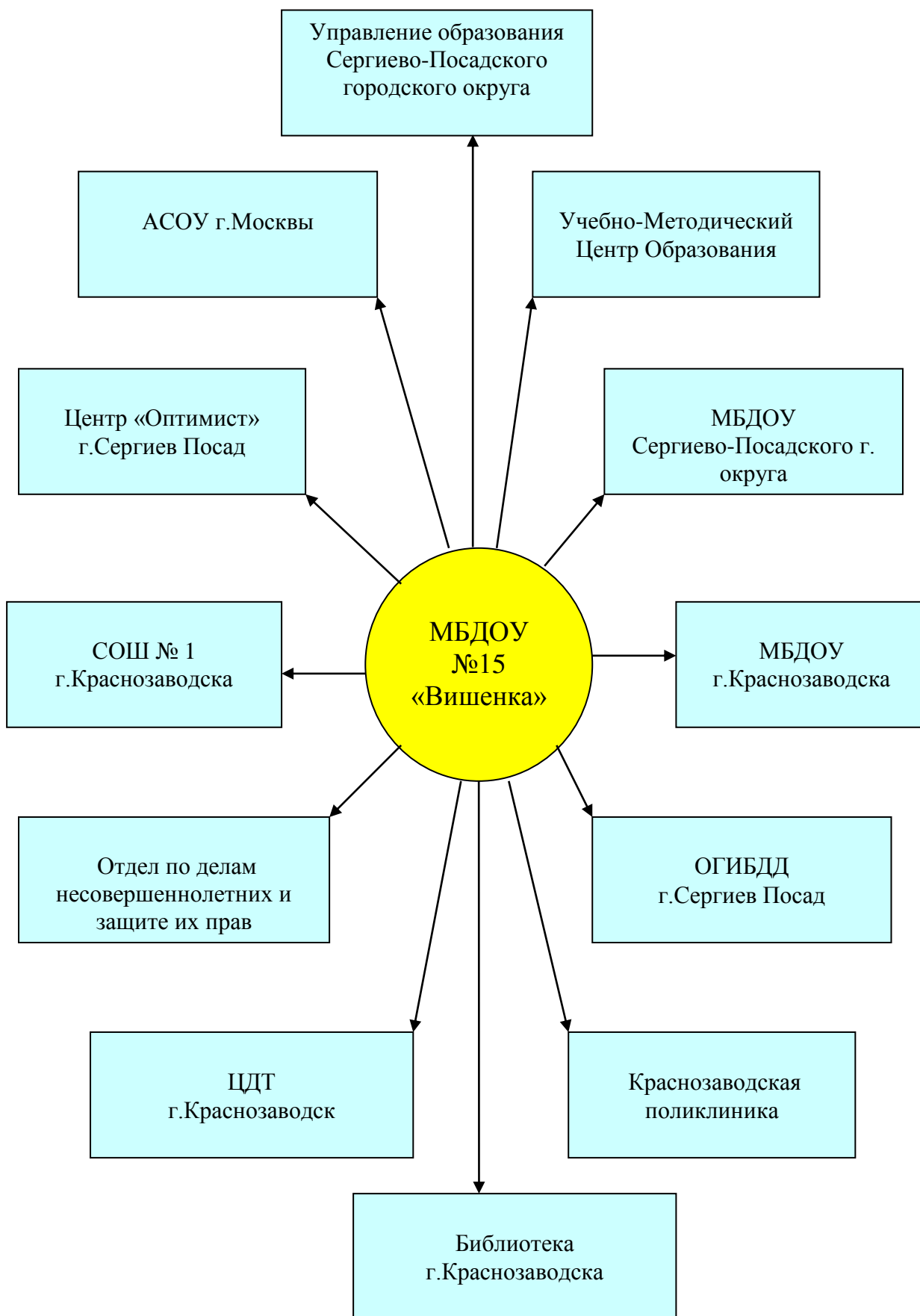


Instagram





Взаимодействие МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15» с другими учреждениями.





Все помещения детского сада находятся в хорошем состоянии, ежегодно проводятся текущие косметические ремонты.

В 2019-2020 гг. (до введения режима самоизоляции) было обеспечено бесперебойное функционирование материально-технической базы учреждения. Своевременно были заключены договора с обслуживающими организациями и организован контроль за их деятельностью по выполнению договорных обязательств. Созданы условия для выполнения санитарно-гигиенического режима детского сада; организован питьевой режим в группах, режим проветривания помещений, санитарной обработки. На территории учреждения разбиты цветники.

Функционирует Парк здоровья, в котором проводятся НОД и свободная деятельность воспитанников по развитию совершенствованию экологической культуры.





В нашем детском саду с детьми проводятся увлекательные занятия по всем образовательным областям.



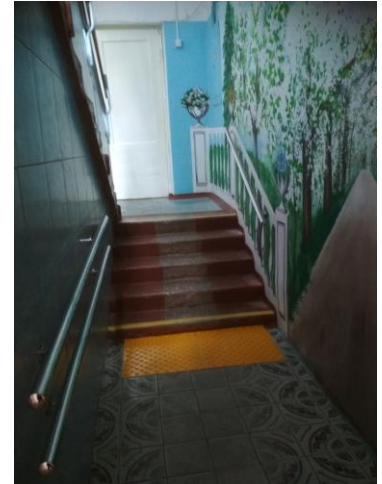




В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территории здания ДОУ ограждена металлическим забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация, в группах установлены домофоны, на центральном входе и в группах раннего возраста видеодомофоны. Имеются инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами пожарной безопасности. Установлена рамка металлоискателя. Физическую охрану осуществляет лицензированная организация ЧОП «Лидер».



Детский сад оснащён оборудованием по программе «Доступная среда».



С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.





Функционирует кабинет педагога – психолога, где дети могут получить эмоциональную разгрузку и помощь специалиста.





Одним из важнейших аспектов обеспечения безопасности в детском саду является охрана труда. С этой целью систематически проводится инструктаж по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами.

Во время угрозы распространения новой коронавирусной инфекции Covid-19 в детском саду соблюдаются все необходимые санитарные нормы и проводятся мероприятия по недопущению распространения данного вида инфекции.





Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО.

Хозяйственная деятельность закладывает основы существования ДОО и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОО оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности ДОО значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям образовательным программам, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

Наш детский сад является бюджетным, финансируется из бюджета Сергиево-Посадского городского округа. Управление образованием очень помогает в решении многих вопросов возникающих в процессе функционирования МБДОУ. Так в 2019 – 2020 уч. году были отремонтированы крыши корпусов, проведена замена сантехники в группах и помещениях детского сада, установлены новые малые формы на прогулочных участках.





Медицинский и процедурный кабинеты оснащены медицинским оборудованием и инструментарием;

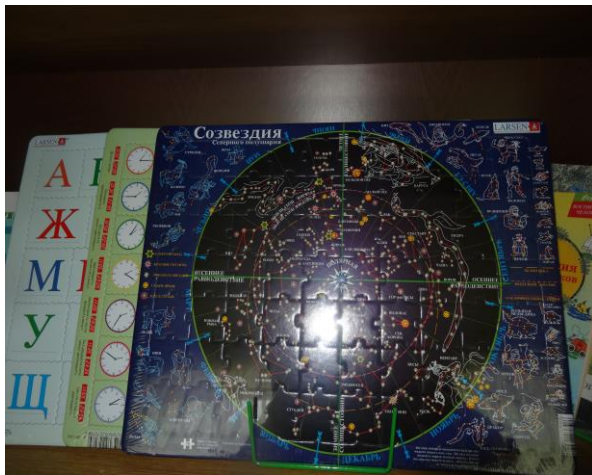


Приобретено игровое оборудование и дидактический материал в соответствии с ФГОС для воспитанников МБДОУ.

Приобретены: спортивный инвентарь; различные пособия для занятий по всем образовательным областям; дидактические игры; столы для рисования песком; интерактивная доска и многое другое.









Заключение

Муниципальное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 15» имеет все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на высоком современном уровне.

Материально-техническая база учреждения, оснащение детского сада педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность отлично организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно, уютно, хорошо; чтобы дети каждый день с удовольствием посещали детский сад.

Перспективы развития:

Продолжать работу по совершенствованию предметно-развивающей среды, создавать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей детей.

Проводить работу по социально-личностному развитию воспитанников.

Привлекать внимание родителей к вопросам оздоровительной работы с детьми.



Развивать у детей интерес к истории и культуре родного края. Воспитывать у них патриотические и социально-нравственные качества, привлекать к этой работе родителей.

В соответствии с перспективами развития были определены задачи на 2020 – 2021 учебный год:

1. Укреплять физическое здоровье детей через систему физкультурно-оздоровительной работы, включающую в себя физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия (динамические паузы, закаливающие процедуры, подвижные игры и спортивные досуги)
2. Формировать у детей целостную картину мира, воспитывать патриотизм, основы гражданственности, интереса к своей малой родине посредством проектной деятельности.
3. Создавать условия для развития творческих способностей детей через совместную деятельность с взрослыми в художественно-эстетическом направлении.